

Retningslinjer for procedure ved vold eller trusler mod en elev udøvet af en anden elev

Hvis en elev udsættes for fysisk eller psykisk vold, handles efter følgende plan, hvorved der tages hensyn til hændelsens karakter og ikke alle punkter nødvendigvis gennemføres:

- Eleven eller en kammerat henvender sig straks til en voksen på skolen eller i SFO'en
- Samtale med ledelsen om det videre forløb
- Der vurderes om den skadelidte skal på skadestuen, til læge eller tandlæge
 - Elevens forældre kontaktes, således der kan laves en aftale om ledsagelse til behandlingssted
- Der tages en samtale med begge parter, og der bliver udarbejdet et notat om hændelsesforløbet.
- Der tages kontakt til forældrene af begge parter, og begge elever bliver, efter aftale med forældrene, sendt hjem for resten af dagen
- Eleven der har udøvet vold bliver suspenderet for yderligere en dag
- Særlige foranstaltninger, herunder bortvisning af elever eller inddragelse af politiet eller SSP overvejes.
- Der tages stilling til, om der skal skrives en underretning
- Relevante lærere og pædagoger inddrages og orienteres, og ledelsen tager stilling til, om det øvrige personale, DSSV og/eller skolebestyrelsen skal underrettes.
- Der tages stilling til, om eleverne skal tilbydes psykologhjælp
- Ved særligt grove overtrædelser foranlediger skolens ledelse i samarbejde med børnenes pædagoger og lærere, at der følges op på episoden i forhold til berørte personer senest 14 dage efter hændelsen

Hvad er vold?

Der findes forskellige definitioner på vold (fx arbejdstilsynet og straffeloven)

På Förde-Schule opfatter vi selvfølgelig aktivt påført fysisk vold som fx slag og spark som uacceptabelt, dette gælder også truende adfærd eller konkrete trusler om vold. Ligeledes er psykisk vold i form af fx trusler, falske anklager, nedladende eller aggressiv tale også uacceptabelt. Dette gælder såvel i analog som i digital form.

I denne voldspolitik sætter vi ikke en bagatel-grænse ved fx puf eller andet.

Det afgørende er, at medarbejderen eller en kollega, ved enhver episode, som opleves som grænseoverskridende, følger skolens handleplan og henvender sig til en leder.

Forebyggelsen af vold har tre niveauer:

- At undgå, at episoder med vold og trusler opstår.
- At håndtere konflikterne, når de indtræffer.
- At følge op, når skaden er sket, for at forebygge yderligere psykiske skadevirkninger hos den ramte.

Respekt, omsorg og god dialog i kontakten mellem elev/forældre og ansatte er kodeord i forebyggelsen.

For at undgå vold og trusler er det afgørende at håndtere konflikterne, når de indtræffer, samt at medarbejderen agerer konfliktnedtrappende.

I forhold til elever med en kendt udadrettet adfærd, er der afgørende, at der er lavet aftaler og evt. taget forholdsregler for, hvordan medarbejderne agerer, når en konflikt risikerer at ende med voldelig adfærd.